



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 Á 11/06 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora : Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 07 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
- LINGUAGEM ORAL.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- USAR PALAVRAS PARA DESIGNAR OBJETOS OU PESSOAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES

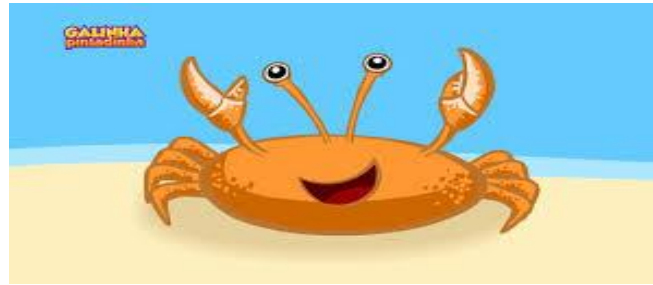
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR A MÚSICA E IMITAR OS GESTOS SUGERIDOS NELA COMO : BATER PALMAS, BATER OS PÉS, RODAR E FAZER UM JOINHA.

VAMOS OUVIR A MÚSICA CARANGUEJO

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=h9DDiQLAVW0>

MÚSICA “CARANGUEJO”



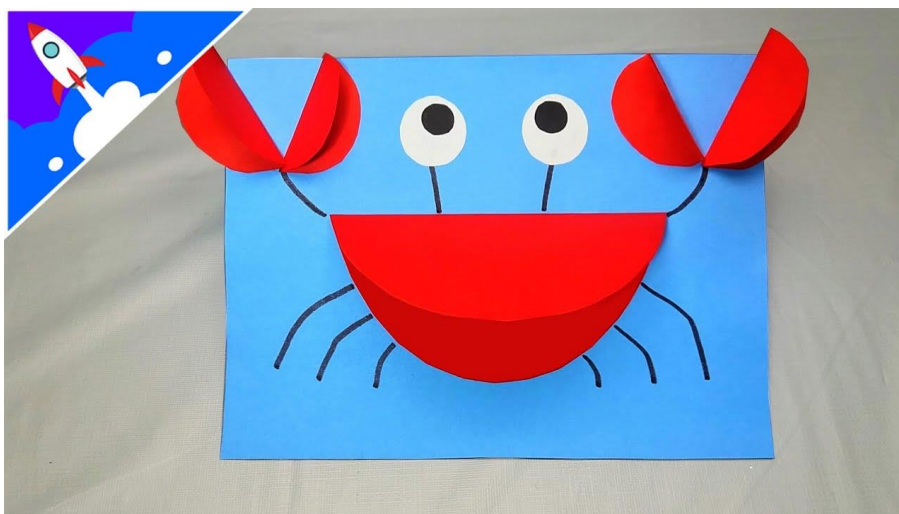
CARANGUEJO

Caranguejo não é peixe,
Caranguejo peixe é.
Caranguejo só é peixe
Na enchente da maré.



EM UM SEGUNDO MOMENTO IREMOS CONSTRUIR UM CARANGUEJO USANDO PAPÉIS DE DOBRADURA VERMELHA, FAÇA ESSA ATIVIDADE COM SUA CRIANÇA USANDO UMA COLA, TESOURA SEM PONTA E PAPEL SULFITE (NO ROTEIRO).

VEJA O MODELO:



COLAGEM DO CARANGUEJO:

NOME: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 08 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ORIENTAÇÃO ESPACIAL.
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- DESLOCAMENTO E FORÇA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- EXPLORAR OS ESPAÇOS UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

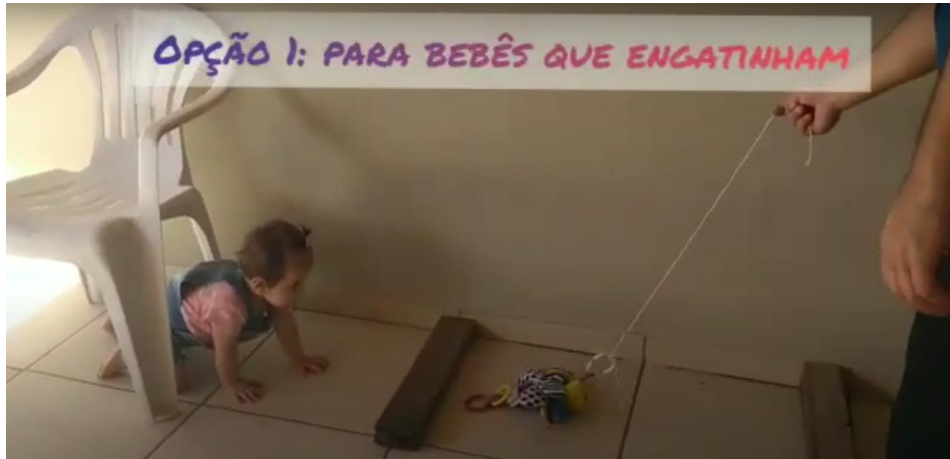
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES FORMAS: ENGATINHANDO, ANDANDO, ROLANDO, ARRASTANDO-SE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: : CIRCUITO COM OBSTÁCULOS

NESTA AULA IREMOS MONTAR UM CIRCUÍTO PARA SUA CRIANÇA ESTAR REALIZANDO, IRÃO PRECISAR DE DUAS CADEIRAS (DE PLÁSTICOS), VASSOURAS, ALMOFADAS, COBERTORES OU OUTRO OBSTÁCULOS QUE TENHA EM CASA, PRIMEIRAMENTE AMARRE UM BRINQUEDO EM BARBANTE, COLOQUE A CRIANÇA NO INICIO DO CIRCUITO E ARRASTE O BRINQUEDO PARA QUE ELA VENHA TENTAR PEGÁ-LA E ASSIM VAI REALIZANDO CADA OBTÁCULOS DO CIRCUITO. NO FINAL INCENTIVE COM PALAVRAS DE CARINHO, COMO: MUITO BEM.... PARA QUE SE SINTA FELIZ.



DESCREVA NESSAS LINHAS QUAIS FORAM AS DIFICULDADES QUE SUA CRIANÇA TEVE EM REALIZAR O CIRCUÍTO:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 09 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS
- A COMUNICAÇÃO E SUAS FUNÇÕES SOCIAIS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (.EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS

- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE BORRACHA, DE MADEIRA, DE METAL, DE PAPEL ETC., APERTANDO, MORDENDO, TOCANDO, BALANÇANDO, PRODUZINDO SONS, ARREMESSANDO, EMPURRANDO, PUXANDO, ROLANDO, ENCAIXANDO, ROSQUEANDO,ETC.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF06) COMUNICAR-SE COM OUTRAS PESSOAS USANDO MOVIMENTOS, GESTOS, BALBUCIOS, FALA E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS DE INTERAÇÃO QUE ENVOLVEM JOGOS CORPORAIS COMO, POR EXEMPLO, ESCONDER PARTES DO CORPO E TER PRAZER AO ENCONTRÁ-LAS, SITUAÇÕES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS OU OUTROS OBJETOS PARA QUE TENHA A OPORTUNIDADE DE BRINCAR, INTERAGIR E SE COMUNICAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BOLSA COM OBJETOS(ABRIR, FECHAR)

VAMOS PRIMEIRAMENTE OUVIR A MÚSICA A JANELINHA ABRE

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=xVfrMLpQqqA>



A JANELINHA

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO.
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO.



PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UMA NECESSAIRE OU QUALQUER BOLSA TENHA ZÍPER PARA QUE A CRIANÇA POSSA ABRIR OU FECHAR. EM SEGUIDA COLOQUE VÁRIOS E DIVERSOS OBJETOS: DE BORRACHA , DE MADEIRA, DE METAL , DE PAPEL DENTRO DA BOLSA, EM SEGUIDA INCENTIVE SEU BEBÊ A ABRIR E OLHAR O QUE TEM DENTRO E TIRAR OS OBJETOS, EM SEGUIDA PODEM COLOCAR NOVAMENTE OS OBJETOS E FECHAR NOVAMENTE, VOCÊ PODE COLOCAR OUTROS OBJETOS TAMBÉM, VOCÊ PODE REPETIR A ATIVIDADE CONFORME O INTERESSE DA CRIANÇA.



GOSTARIA QUE DURANTE ESSA ATIVIDADE JÁ ESTIVESSEM ANOTANDO NESSAS LINHAS ABAIXO:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 10 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **RELAÇÃO CAUSA E E FEITO.**
- **POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET02) EXPLORAR RELAÇÕES DE CAUSA E EFEITO (TRANSBORDAR, TINGIR, MISTURAR, MOVER E REMOVER ETC.) NA INTERAÇÃO COM O MUNDO FÍSICO.

- **BRINCAR COM DIFERENTES MATERIAIS PERCEBENDO A ATIVIDADE DE MOVER E REMOVER OBJETOS COMO: TIRAR E COLOCAR EM RECIPIENTES, COLAR E DESCOLAR OBJETOS COM VELCRO, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.**

O EU O OUTRO E NÓS (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- **EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.**

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ENCAIXE COM O COTONETE

A PROFESSORA IRÁ ENVIAR O ÁUDIO DA MÚSICA “POR DENTRO, FORA, EM CIMA, EM BAIXO” DO GRUPO 3 PALAVRINHAS.

LINK DA MÚSICA: [youtube.com/watch?v=s3Mvl9xvKR8](https://www.youtube.com/watch?v=s3Mvl9xvKR8)



MÚSICA: POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO

POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO

SEMPRE SOU FELIZ

POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO

SEMPRE SOU FELIZ

AQUI JESUS ENTROU

MEU CORAÇÃO LIMPOU

POR DENTRO, FORA, ALTO, EMBAIXO

SEMPRE SOU FELIZ

NESTA ATIVIDADE QUE A FAMÍLIA EM SEGUIDA ENTREGARÁ PARA A CRIANÇA DOIS COPOS DE PLÁSTICO, ENTREGARÁ TAMBÉM COTONETES E IRÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A COLOCAR OS COTONETES NOS COPOS DEPOIS PEDIR PARA QUE A CRIANÇA TIRE OS COTONETES E OS COLOQUE NOVAMENTE. INCENTIVE TAMBÉM A CRIANÇA A COLOCAR DE UM RECIPIENTE PARA O OUTRO.



DESCREVA COMO FOI ESSE MOMENTO COM SUA CRIANÇA, SE CONSEGUIU REALIZAR ESSA ATIVIDADE:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 15º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 11 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, LINHAS, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- LINGUAGEM GRÁFICA.
- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES ETC
- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- ORALIZAREM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: COLAGEM DE FOLHAS

NESTA ATIVIDADE LOGO DE INICIO SUA CRIANÇA IRÁ ASSISTIR UM VIDEO COM A HISTÓRIA: O MENINO E A ÁRVORE, NELA APARECE VÁRIAS ÁRVORES COM SUAS FOLHAS BEM VERDINHAS.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=LYCoiNUQ3B0>



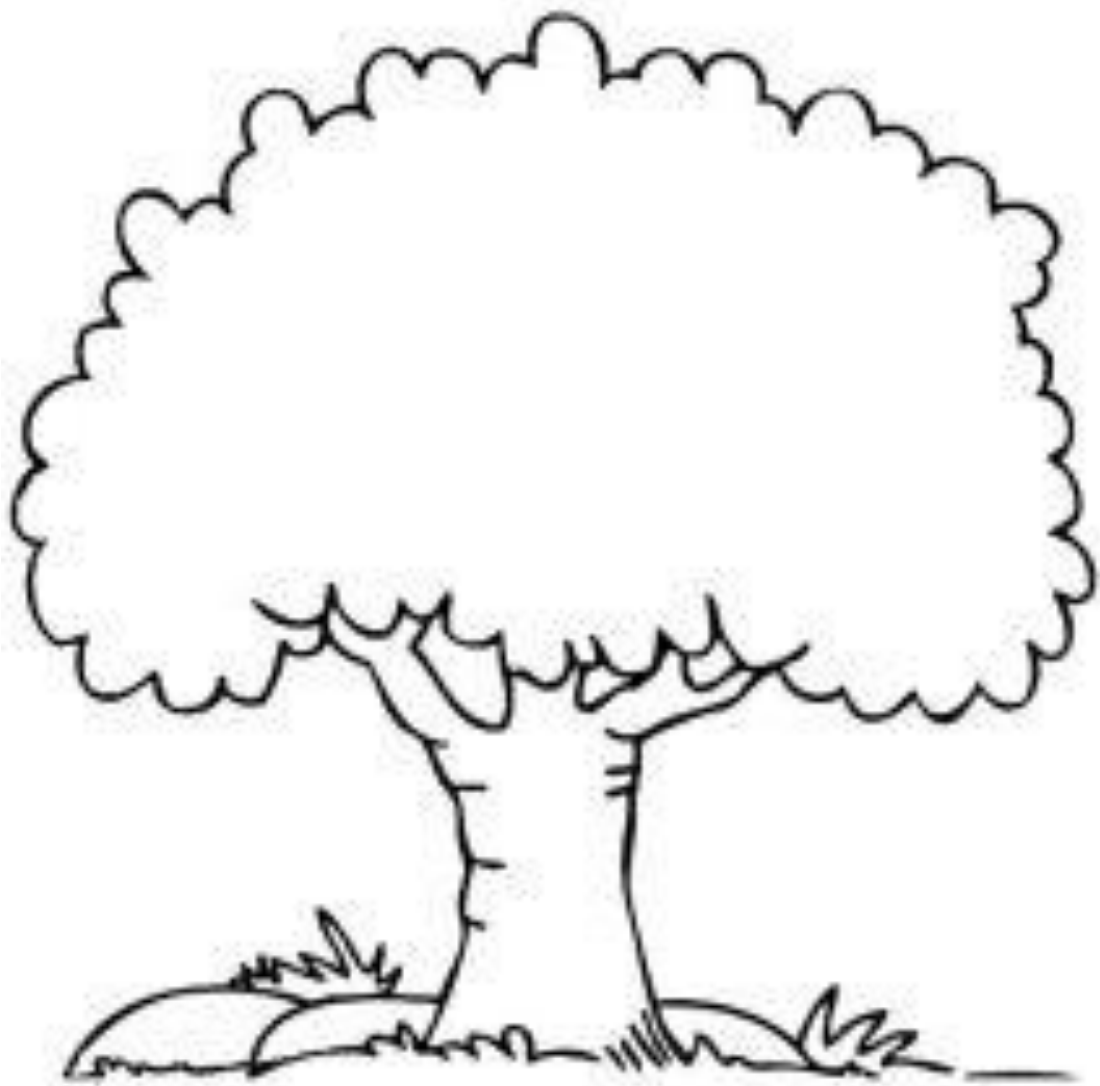
LETRA DA HISTÓRIA : O MENINO E A ÁRVORE
ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO
E TODOS OS DIAS O MENINO VINHA
JUNTAVA SUAS FOLHAS
E COM ELAS FAZIA COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
E COMIA SUAS
E BRINCAVAMDE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CONSADO,
O MENINO REPOUSAVA
A SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE PROFUNDAMENTE
E A ÁRVORE ERA FELIZ

EM OUTRO MOMENTO A FAMÍLIA JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA IRÁ ATÉ O SEU QUINTAL OU NA RUA E MOSTRAR UMA ÁRVORE PARA ELE(A), SEMPRE FALANDO QUE LINDA ESSA ÁRVORE NELA TEM FLORES, FOLHAS,ETC..... , RECOLHER ALGUMAS FOLHAS SECAS OU VERDES E EM SEGUIDA IRÁ AJUDÁ- LA COLAR NA FIGURA DE UMA ÁRVORE QUE ESTÁ ABAIXO:



VEJA O MODELO:

COLAGEM DE FOLHAS NA ÁRVORE



NOME: _____